

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

**Методические рекомендации
по написанию, правилам оформления и порядку защиты
дипломной работы по специальности
38.02.06 Финансы**

Мурманск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Организационные вопросы выполнения дипломной работы	5
1.1 Этапы выполнения дипломной работы	5
2 Структура и содержание работы	6
3 Тематика дипломных работ. Выбор темы работы. Работа с научным руководителем	7
4 Выбор и формулировка темы	8
5 Организация и планирование выполнения работы	9
6 Работа с литературой и источниками	12
7 Методические рекомендации к выполнению отдельных разделов	15
8 Правила оформления работы	23
9 Допуск дипломной работы к защите	24
10 Процедура публичной защиты дипломной работы	28
ПРИЛОЖЕНИЕ А	35
ЗАЯВЛЕНИЕ	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	36
ПРИЛОЖЕНИЕ В	37

ВВЕДЕНИЕ

Федеральным государственным стандартом определены требования к выпускной квалификационной работе (далее — выпускная работа). Выпускная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта. Она представляет собой исследование одной из актуальных тем в области финансов, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию в области финансов.

Выпускная работа должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформленной: иметь четкую структуру, завершенность, правильно составленные библиографические ссылки, список литературы и нормативно-правовых актов, аккуратное исполнение.

Являясь небольшим научным исследованием студента, выпускная работа должна содержать присущие научным работам элементы: давать что-то новое в практику деятельности органов, а также предприятий и организаций в сфере финансовой деятельности.

Она значительно шире по объему и структуре, чем курсовая работа и сложнее по выполнению, но в то же время может быть ее продолжением.

Практика руководства выпускными работами студентов показывает, что у приступающих к их написанию всегда возникает немало вопросов, связанных с выбором темы, определением структуры, подбором теоретического и практического материала, с методикой ее написания, правилами оформления и процедурой защиты.

Задачей данных рекомендаций является оказание практической помощи студентам-выпускникам при написании выпускной работы.

1 Организационные вопросы выполнения дипломной работы

1.1 Этапы выполнения дипломной работы

Этап 1. Следует **выбрать тему дипломной работы** и согласовать её с руководителем.

Этап 2. Написать заявление на закрепление темы дипломной работы и передать его на утверждение директору колледжа (**приложение А**)

Этап 3. Взять у руководителя ДР **индивидуальное задание** на её выполнение.

Этап 4. Ознакомиться с **планом-графиком** выполнения работы (**приложение Б**).

Этап 5. Самостоятельно **подобрать и изучить литературу** по теме.

Этап 6. Осуществить **сбор фактических данных** по теме дипломной работы на предприятии за последние 2-3 года, обработать, проанализировать и обобщить их.

Этап 7. **Предоставить обработанный материал на проверку** руководителю согласно плану-графику.

Этап 8. **Доработать ДР с учётом замечаний** руководителя.

Этап 9. Письменно **оформить ДР и передать её руководителю** для проверки.

Этап 10. В установленные календарным графиком сроки отправить в колледж электронный вариант ВКР на нормоконтроль.

Этап 11. Перед переплётom **проверить ДР** на:

- идентичность заголовков в содержании и в работе, а также их общую редакционную согласованность;
- правильность подкладки листов (их последовательность, размещение относительно корешка);
- наличие ссылок на рисунки, таблицы, приложения, литературу (источники); правильность этих ссылок; правильность нумерации рисунков, таблиц, приложений; общую редакционную согласованность заголовков таблиц и надписей;
- наличие подписей на заполненных титульном листе и бланке задания;
- наличие карандашных пометок или элементов оформления в карандаше;
- наличие сквозной нумерации страниц и соответствие ей содержания.

Этап 12. **Сброшюровать работу** в специальной папке для дипломных работ в следующей последовательности:

Титульный лист, Задание на дипломную работу, два файла перфорации (мультифоры) для отзыва руководителя и рецензии, Содержание, Введение, Глава 1, Глава 2,...(по кол-ву глав основной части), Заключение, Список использованных источников, Приложения, Последний лист ДР.

Этап 13. **Предоставить готовую ДР в колледж**

Этап 14. Письменно **оформить доклад и демонстрационный материал** (таблицы, графики, схемы, презентации) для защиты.

Этап 15. Предварительная защита ДР. Проводится примерно за **одну неделю** до защиты дипломной работы на заседании экзаменационной комиссии. По результатам предзащиты дорабатывается (при необходимости).

Этап 16. Защита дипломной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2 Структура и содержание работы

Структура дипломной работы должна быть чёткой и включать следующие основные элементы: введение, теоретическая и практическая (аналитическая) части, при необходимости может присутствовать экспериментальная, заключение, список использованных источников, приложения.

Объем должен составлять 50-60 страниц (без учета иллюстраций и приложений) страниц машинописного текста (табл. 2.1.1).

Таблица 2.1.1.

Примерное соотношение отдельных элементов выпускной квалификационной работы

Наименование частей	Примерный объём	
	страниц машинописного текста	в % к итогу
Введение	3-4	до 6
1. Теоретическая (первая глава)	20-24	до 41
2. Практическая (вторая глава)	20-24	до 41
Заключение	3-4	до 6
Список использованных источников	2-3	до 6
Приложение	не ограничивается	
Итого	50-60	100

Особо объёмные результаты расчётов могут быть вынесены в приложение, постраничный объём которого не лимитируется.

Первая глава выпускной квалификационной работы должна носить теоретический характер и являться не самоцелью, а средством для полного и всестороннего освещения избранной темы. В теоретической части даётся теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. При этом исследование теоретических вопросов первой главы должно служить основой для разработки практических вопросов.

Практическая часть (вторая глава) может быть представлена методикой, расчётами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой

деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Вторая глава должна носить конкретный характер и детально раскрывать суть рассматриваемой проблемы.

Также во второй главе следует проанализировать определенное направление деятельности экономического субъекта как самостоятельного участка исследования. Как правило, вторая глава является результатом выполненного исследования. Каждое предложение, сделанное в дипломной работе, должно быть обосновано с позиций экономической целесообразности и перспектив использования в практической деятельности или учебном процессе.

Таблицы, графики, диаграммы и т.п., содержащие цифровые данные, непосредственно связанные с содержанием выпускной квалификационной работы, размещаются в её текстовой части. А таблицы, формы первичных учётных документов, регистров и другие материалы иллюстративного характера прикладываются в виде приложений.

Традиционно сложилось так, что дипломная работа содержит **две главы** и редко включает третью (экспериментальную). Каждая глава делится на 2-3 параграфа, которые, при необходимости, подразделяются на пункты.

Изложение и расстановка рассматриваемых в текстовой части глав, параграфов и пунктов должны быть последовательными, логичными и взаимосвязанными.

3 Тематика дипломных работ. Выбор темы работы. Работа с научным руководителем

Тематика дипломных работ при подготовке специалистов в области финансов ориентирована на квалификационные характеристики выпускников и отражает все основные направления их деятельности и выполняемые ими функции в сфере финансов.

В квалификационной характеристике выпускника подчеркивается, что он должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в учреждениях и организациях экономической и планово-финансовой направленности.

В соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 38.02.06 Финансы, основными видами профессиональной деятельности этой специальности являются:

- Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
- Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций
- Участие в организации и осуществлении финансового контроля

Тематика дипломных работ отражает широкий спектр проблем, непосредственно относящихся к их профессиональной деятельности.

Студентам следует серьёзно отнестись к выбору темы своей дипломной работы, помня о необходимости использования в ней практического материала, а такой материал накоплен в ходе производственной практики и должен быть обогащен в ходе преддипломной практики.

При выборе своего направления и темы работы следует проконсультироваться с преподавателями и с руководителями практик.

В организационном плане работа по выбору темы дипломной работы завершается оформлением заявления на тему работы в учебном отделе, утверждением каждому студенту темы его дипломной работы, назначением руководителя (и возможно, консультанта) и соответствующим приказом.

4 Выбор и формулировка темы

Выбор темы дипломного исследования имеет исключительно большое значение. Практика показывает, что правильно выбрать тему – это наполовину обеспечить успешное ее выполнение.

Выбрать тему могут помочь следующие приемы:

1. Просмотр каталогов литературы и ознакомление с уже выполненными дипломными работами.

2. Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки.

3. Оценка состояния разработки темы исследования. При этом следует обращать внимание на возможность применения «чужих» методов, используемых в смежных областях применительно к изучению «своей» области знания.

4. Существенную помощь в выборе темы оказывает ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, а также беседы и консультации с преподавателями и специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить важные вопросы, еще мало изученные в теоретическом плане.

Выбрав тему, студент должен уяснить, в чем заключается сущность предлагаемой идеи, новизна и актуальность этой темы, ее теоретическая новизна и практическая значимость. Это значительно облегчает оценку и окончательное закрепление выбранной темы.

Оценивая практическую значимость выбранной темы, следует знать, что эта значимость зависит от того, какой характер имеет конкретное научное исследование, и какое применение в практической деятельности предполагает автор.

Тема дипломной работы закрепляется за студентом на основании заявления (Приложение А), которое предоставляется в учебный отдел колледжа в установленные сроки.

5 Организация и планирование выполнения работы

Функция руководителя и порядок взаимодействия с ним

Работа студента с руководителем начинается с консультаций по вопросам трактовки выбранной темы, обсуждения её концептуального содержания и

конкретных направлений её исследования, на этой основе студент получает сформулированное руководителем и принятое им «Задание», или четкую установку на разработку темы.

На первом этапе подготовки выпускной работы руководитель является организатором, советчиком, наставником, функция которого заключается в том, чтобы направить работу студента по исследованию темы в правильном научно обоснованном направлении и помочь в анализе проблем, в разработке плана исследования, в подборе литературы.

На следующем этапе – в ходе написания работы руководитель выступает как оппонент, контролирующий правильность работы, её соответствие установленному направлению, указывает на недостатки, упущения, советует, как их исправить. На заключительном этапе, после получения окончательного варианта работы, руководитель выступает в качестве эксперта и дает письменный отзыв о работе, в котором характеризуется качество выполненной работы и мотивируется возможность (или нецелесообразность) представления ее к защите.

Студенту следует при этом иметь в виду, что научный руководитель не является соисполнителем или соавтором, редактором работы, и не следует рассчитывать на то, что он будет исправлять все имеющиеся в работе недочеты, ошибки теоретического, содержательного, статистического и т.п. характера.

Работа студента с консультантом (если он выделен колледжем) по выпускной работе заключается в консультациях по отдельным конкретным проблемам, вопросам, направлениям в освещении тех или иных разделов исследуемой темы.

Руководители дипломных работ назначаются из преподавательского состава учебного заведения и привлеченных специалистов; при этом руководитель, как правило, должен иметь ученую степень (звание) или являться специалистом-практиком с подтверждением стажа работы в данной области.

Задание на выполнение дипломной работы

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение дипломных работ группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на дипломную работу выдаются студенту не позднее, **чем за две недели** до начала преддипломной практики. Оформляется индивидуальное задание по установленному образцу и впоследствии вкладывается в папку с представленной к защите работой.

Одновременно с выдачей индивидуального задания руководитель выдаёт студенту **календарный график** (Приложение Б) выполнения этапов дипломной работы с указанием сроков окончания и представления законченной дипломной работы. План-график является организационной основой работы и применяется для контроля за ходом поэтапного её выполнения.

План-график должен быть составлен в двух экземплярах. Один экземпляр графика находится у руководителя, а второй – у студента.

Не позднее, чем **за одну неделю** до начала работы Государственной экзаменационной комиссии проводится предзащита дипломной работы студентов. По результатам предзащиты презентация и (или) устный доклад дорабатываются (при необходимости).

Выполненные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей других профессиональных образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой работ.

Рецензенты дипломных работ назначаются приказом директора колледжа. Направление дипломных работ на рецензирование организует учебный отдел колледжа.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем **за один день** до защиты дипломной работы.

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии **не**

допускается.

Директор колледжа после ознакомления с отзывом руководителя и заключением рецензента допускает студента к защите и передает дипломную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования учебного плана специальности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

6 Работа с литературой и источниками

Работа с литературой начинается после выбора студентом темы дипломной работы.

В процессе теоретического обучения им были получены и использованы достаточные знания: по сбору и усвоению научной и технической информации, о справочном аппарате, роли в организации справочно-информационного обслуживания библиотек; о библиографических указателях и методике поиска информации по указателям; по другим вопросам информатики, библиотековедения и библиографии.

Знакомство с опубликованной по теме дипломной работы литературой начинается с разработки идеи, т. е. замысла предполагаемого научного исследования, который находит свое выражение в теме и рабочем плане.

Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой дипломного исследования. К ним относятся:

1. Нормативные источники (законы и подзаконные акты).
2. Книги и монографические материалы.
3. Научные статьи.

4. Статьи из периодической печати.
5. Статистические сборники.
6. Учебники.
7. Информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и др., а также материалы, содержащиеся в Интернете.
8. Диссертационные исследования (диссертации и их авторефераты).
9. Материалы практики.

Состояние изученности темы целесообразнее всего начать со знакомства с информационными изданиями. Информационные издания в отличие от обычных библиографических изданий оперируют не только сведениями о произведениях печати, но и идеями и фактами, в них заключенными. Помимо оперативности публикации, их отличают новизна сообщаемой информации, полнота охвата источников и наличие справочного аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать документы.

Библиографические издания содержат упорядоченную совокупность библиографических описаний, которые извещают специалистов о том, что издано по интересующему их вопросу. Библиографические указатели чаще всего носят сигнальный характер и состоят из перечня библиографических описаний часто без аннотаций и рефератов. Эти издания с максимальной полнотой отражают отечественную и зарубежную литературу. Их отличают оперативность подготовки и сравнительно короткие сроки с момента выхода публикации до момента отражения ее в указателе.

Прежде всего, проводится подбор литературы для написания литературного обзора по теме работы. Для этой цели используется экономическая библиография, включая библиографию учебной литературы по проблеме, поскольку анализ целого ряда методологических и теоретических вопросов, относящихся к той или иной теме выпускной работы, содержится в соответствующих учебных курсах. По каждому литературному источнику во время подбора дается краткая аннотация с тем, чтобы затем определиться, каким из них уделить большее внимание.

Поиск литературы проводится постоянно в течение всего периода времени, отведенного на выполнение дипломной работы. Особое внимание уделяется поиску литературных источников, публикуемых в периодических общэкономических и отраслевых журналах. Именно в них можно встретить описание приемов и путей решения той или иной экономической проблемы, передового опыта организации производства и управления на том или ином предприятии, в той или иной сфере экономической деятельности.

Поскольку решение многих экономических, организационных и производственных проблем базируется на действующем законодательстве, важное значение имеет изучение этого законодательства и нормативных документов, принятых на его основе. С этой целью составляется список действующих законов и нормативных документов, имеющих отношение к теме выпускной квалификационной работы.

В завершающей части выполненной дипломной работы приводится список использованной литературы. Поэтому целесообразно начинать формирование такого списка на этапе работы с литературой, делая необходимую для этого подготовительную работу. Литературные источники, указанные в списке, должны иметь отражение в тексте дипломной работы, соответствующим образом оформленными.

Список литературы, использованный при выполнении дипломных работ, может включать также источники, не опубликованные в печати: например, авторский курс учебных лекций, если содержащиеся там положения, идеи, материалы были использованы в работе студента.

Профессионально грамотный и корректно составленный список использованных источников является одним из показателей научного уровня выполненной работы, а также уровня самостоятельности ее автора в изложении материала.

7 Методические рекомендации к выполнению отдельных разделов

После подбора и глубокого изучения литературных источников и материалов практической базы (фактических данных организации) студент-выпускник приступает к написанию дипломной работы. Этот период требует от него сообразительности, сосредоточенности и упорного творческого труда.

Прежде всего, остановимся на общих методических подходах к составлению текстовой части выпускной квалификационной работы. Текст ее подразделяется на абзацы. *Абзацем* называется отступ в начале первой строки текста. Абзацными отступами надо выделять примерно равные и обособленные по смыслу части текста, очень тесно связанные между собой.

Студент-дипломник должен всегда помнить, что успешное научное исследование возможно только на основе общенаучных диалектических принципов, к которым при экономических разработках в первую очередь относятся: объективность, непрерывность, единство, рассмотрение всех явлений и процессов в постоянном движении, изменении, развитии и взаимосвязи.

Содержание излагаемого материала должно точно соответствовать их заглавию.

Изложение материала в тексте должно быть последовательным и логичным, четким, понятным, своими словами и без стилистических и орфографических погрешностей. Небрежно оформленные дипломные работы, содержащие ошибки, к защите не принимаются.

Общая логика написания параграфа сводится к стандартной логической схеме **«Тезис-Доказательство - Вывод»** (количество таких цепочек в параграфе может быть любым).

Все разделы работы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Для связи глав и параграфов между собой возможно использовать **приём заключительного перехода**, который состоит в кратком подведении

итогах того, что излагалось в данном разделе и аннотации следующей части работы:

Таким образом, / Итак, в данном параграфе / в данной главе мы рассмотрели / мы пришли к выводу, что...

В следующем параграфе / В следующей главе / В следующей части работы / Далее мы рассмотрим / проанализируем / считаем необходимым представить...

Авторский текст (собственные мысли) должен быть передан **в научном стиле**. Научный стиль предполагает изложение информации **от первого лица множественного числа** («мы» вместо «я»). Его стоит обозначать хорошо известными маркерами: «По **нашему** мнению», «С **нашей** точки зрения», «Исходя из этого **мы** можем заключить, что...» и т.п. или безличными предложениями: «**необходимо подчеркнуть, что...**», «**важно обратить внимание на тот факт, что...**», «**следует отметить...**» и т.д.

Использование цитат в тексте необходимо для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от содержания цитат, необходимо создать систему убедительных доказательств, важных для объективной характеристики исследуемого вопроса. Цитаты также могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы.

Число используемых цитат должно быть оптимальным, то есть определяться потребностями разработки темы. Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора. Оптимальный объем цитаты - одно-два, максимум три предложения. Если цитируемый текст имеет большой объем, его следует заменить аналитическим пересказом.

Во всех случаях употребления цитат или пересказа мысли автора необходимо делать точную ссылку на источник с указанием страницы.

Отдельные положения дипломной работы должны быть проиллюстрированы **цифровыми данными**, при необходимости

оформленными в справочные или аналитические таблицы, диаграммы, графики. **При составлении аналитических таблиц, диаграмм, графиков используемые исходные данные выносятся в Приложение**, а в тексте приводятся результаты расчетов отдельных показателей (если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, ее целиком следует перенести в Приложение). В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной задачи, также выносятся в Приложение. При этом во внимание **берутся данные предприятия за последние 2-3 года**, предшествующих дате защиты.

Рассмотрим коротко некоторые методические указания к выполнению отдельных разделов.

Во введении кратко обосновывается актуальность и научно-практическая значимость темы выпускной квалификационной работы для выбранного объекта исследования, конкретизируется её цель и приводится перечень разрабатываемых вопросов и решаемых задач. Для большей убедительности студент может дать мотивированную оценку принятого направления исследования, как с научной, так и с экономической точки зрения. Здесь также указываются применяемые методы исследования и основные источники информации, использованные при выполнении выпускной квалификационной работы, календарный период, за который проведены исследования.

Таким образом, во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы; изложить состояние изученности вопроса, цель и задачи работы; определить объект и предмет, методику исследования, а также указать, с использованием каких источников информации, на примере какой организации и за какой период она выполняется.

Обоснование актуальности темы исследования - одно из основных

требований, предъявляемых к квалификационной (дипломной) работе студента-выпускника.

Для студента-выпускника выбор темы исследования начинается прежде всего с выбора наиболее интересующего его предмета из ранее изученных, а также с учетом его интересов в дальнейшей профессиональной деятельности.

Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Студент-выпускник должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенность современного состояния экономики, финансов, управления, права и других общественных явлений, которые актуализируют выбор темы.

Цель дипломной работы представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств. Другим словами, цель исследования – это мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки квалификационной (дипломной) работы студентом-выпускником. При этом используются обороты вида: «**Цель работы заключается в исследовании...**», «**Целью данной работы является исследование...**» и подобные. Учитывайте, что у работы может быть только одна цель.

Задачи исследования дипломной работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. Задачи исследования - это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в дипломной работе. Постановку задач следует делать как можно более тщательно, так как их решение составляет содержание разделов дипломной работы.

В качестве задач может выступать либо решение проблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, обоснования, разработки отдельных аспектов проблемы, ведущие к формулировке возможных

направлений ее решения.

Объект исследования - процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет исследования - все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. Определение предмета исследования - это прежде всего в какой-то мере уточнение «места и времени» действия. Исследователь как бы заявляет – да, я знаю, что существуют другие свойства и другие отношения, другие связи и другие отношения, но мои «интересы - здесь». И я избрал именно эту сферу (этот предмет) и здесь будет проходить все действие.

Другими словами, предмет исследования – это определенный элемент общественной жизни (реальности), который обладает очевидными границами либо относительной автономностью существования. Объект отражает проблемную ситуацию, рассматривает предмет (аспект) исследования во всех его взаимосвязях. Проще говоря, это определенная область реальной действительности либо сфера общественной жизни (социально-экономической, политической, организационно-правовой и т.д.). Объект исследования всегда шире, чем его предмет.

Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

Метод можно определить, как способ достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или практического освоения действительности. Методы исследования, используемые в работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта изучения. Это могут быть методы системного анализа, математические и статистические методы, сравнения, обобщения, экспертных оценок, теоретического анализа и т.д.

Формулировка актуальности, цели, задач, объекта предмета и методов исследования составляют основу Введения к дипломной работе.

Теоретическая часть - это первая глава выпускной квалификационной

работы, представляющая обзор литературы. Она содержит систематизацию законодательных актов и методических подходов к решению отдельных вопросов. Здесь излагается изученная нормативная и методологическая база.

Знание законов и умение ими пользоваться в современной рыночной экономике необходимы каждому студенту-выпускнику для того, чтобы разработанные им предложения не противоречили законам Российской Федерации.

Обзор литературы по специальности и специализации следует начинать с источников, раскрывающих содержание и сущность изучаемого вопроса, чтобы иметь общее представление о теоретических основах проблемы темы исследований. Каждую проблему следует освещать с учетом законодательно-нормативных документов и новейших достижений науки. Студент должен изложить и обосновать своё мнение по рассматриваемым вопросам.

Такой подход позволит изучить действующую практику финансово-экономической или учетной работы на предприятии и на этой основе сформулировать выводы и рекомендации, необходимые для освещения аналитической части выпускной квалификационной работы.

Практическая часть – вторая глава. На базе проведенного теоретического анализа исследуемого объекта, студент должен охарактеризовать основные параметры деятельности конкретного предприятия в динамике за 2-3 года, предшествующих написанию выпускной квалификационной работы.

Эта часть выпускной квалификационной работы должна быть конкретной, детально раскрывающей существо рассматриваемого вопроса финансовой деятельности или бухгалтерского учета в зависимости от темы выпускной квалификационной работы. Здесь изучается современное состояние исследуемого вопроса, определенного темой выпускной квалификационной работы.

В результате проведенных исследований того или иного вопроса устанавливаются имеющиеся отклонения в организации учёта, контроля и

финансов от действующих инструктивных указаний. При этом даётся объективная их оценка, приводятся расчёты по различным методикам, способам ведения учёта и т.п. На основе этого делаются выводы и разрабатываются предложения, направленные на улучшение работы данной организации, повышение эффективности производства.

В методическую часть предлагается включать:

- краткую экономическую характеристику предприятия;
- анализ исследуемых вопросов на базе данных практической деятельности предприятия;
- критическую оценку действующей практики, влияние ее изменения на содержание учетной политики предприятия;
- методические вопросы совершенствования деятельности предприятия по исследуемой проблеме;
- разработку предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности, порядка ведения учета и т.д.;

В первом параграфе второй главы «Краткая экономическая характеристика предприятия» целесообразно указать местоположение, инфраструктуру, производственную направленность предприятия, изложить результативные показатели его деятельности.

Студент-дипломник выявляет как положительные, так и отрицательные стороны финансово-хозяйственной деятельности организации.

Таким образом, в методической части автор даёт обстоятельное обоснование основного замысла работы, излагает методические подходы и приводит финансовые и экономические показатели работы организации, по которым будет даваться оценка выпускной квалификационной работы. Проводит конкретные расчёты по совершенствованию финансово-экономической деятельности с учётом рыночных условий, иллюстрирует результаты полученных данных таблицами и графиками.

В экспериментальной части (при её наличии) должны быть разработки по совершенствованию организации исследуемого явления. Здесь необходимо

показать эффективность внесённых предложений и сделанных выводов. Предлагаемые разработки в выпускной квалификационной работе должны быть обоснованы с позиции финансово-экономической целесообразности и перспектив внедрения. При экономическом обосновании разработанных предложений определяется соотношение полезного результата (эффекта) и затрат на его достижение. Студент должен доказать, что предложенные мероприятия окажут положительное воздействие на результаты деятельности предприятия, повышение его эффективности и укрепление финансовой устойчивости предприятия.

Заключение представляет собой краткие выводы и предложения. В нём даётся краткое обобщение всего изложенного в работе материала, подчёркиваются основные вопросы, которыми занимался студент, оцениваются практическая направленность предложений. В этом структурном элементе необходимо изложить итог всей проделанной работы по выполнению выпускной квалификационной работы. Выводы и предложения должны быть сформулированы чётко и ясно и быть понятными без чтения основного текста, отражать содержание всей выпускной квалификационной работы, её сущность, теоретическое и практическое значение.

В начале излагаются все полученные в результате исследования выводы, характеризующие состояние данного вопроса на конкретном предприятии, а затем даются предложения в порядке рекомендаций на основании изложенных выше выводов. По содержанию выпускной квалификационной работы формулируется не менее 5-10 выводов и 3-5 адресных мероприятий, направленных на совершенствование работы предприятия. Предложения, посвящённые изложению какой-либо конкретной мысли, идеи следует объединять в отдельные абзацы. Они должны быть обоснованными и вытекать из содержания выпускной квалификационной работы.

Следует отметить, введение и заключение - очень важные части дипломной работы. Для беглого ознакомления с текстом ДР члены Государственной экзаменационной комиссии обращаются, как правило, к

этим структурным единицам. Следовательно, и Введение, и Заключение, должны быть тщательно проработаны, выверены логически, стилистически, орфографически и пунктуационно.

Несмотря на то, что введение открывает ДР, его окончательный текст пишется уже после написания основной части. Структурно введение состоит из нескольких логических элементов, большинство из которых были сформулированы ранее - на заключительном этапе необходимо лишь отредактировать их.

Список использованных источников должен содержать не менее **30** наименований использованных литературных источников, включая законодательные акты, инструктивный материал, отечественные и зарубежные публикации, с указанием фамилии автора, места и года издания, оформленных в порядке и последовательности в соответствии с существующими ГОСТами.

В приложение помещается вспомогательный материал (всевозможные дополнительные и громоздкие расчёты, документы первичного учёта, учётные регистры; формы квартальных и годовых отчётов организации и справочный материал, используемые при выполнении работы; таблицы и рисунки, характеризующие технологию производства или имеющие иллюстративный характер по теме исследования и т.д. с целью сокращения объёма основной части выпускной квалификационной работы).

В текстовой части основных разделов необходимо делать ссылки на соответствующие приложения, а сами приложения располагать в порядке появления ссылок на них.

8 Правила оформления работы

Текст дипломной работы оформляется в соответствии с требованиями к оформлению тестовых работ, предлагаемых отдельным документом.

Типичные ошибки при оформлении письменных работ

Типичные ошибки, допускаемые при оформлении письменных работ, следующие:

- отсутствует абзацный отступ или имеет по тексту разные значения;

- не выдерживаются значения интервалов между заголовками, подзаголовками и текстом;
- не ставится точка после цифры номера раздела, параграфа, при перечислении. После точки не проставляется пробел;
- текст материала печатается без переносов. В то же время в заголовках и подзаголовках, в нарушение требований, переносы проставляются;
- названия параграфов (подзаголовки) и начало текста размещены на разных страницах;
- при перечислениях используются вместо цифр, букв и тире неустановленные значки (ромбики, квадратики и т.п.);
- названия рисунков и таблиц выделяются жирным шрифтом или курсивом;
- отсутствуют ссылки на используемые источники информации, приложения, таблицы и рисунки;
- приложения не имеют названий;
- на графиках и в таблицах не указывается размерность величин;
- номера страниц в оглавлении не соответствуют страницам в тексте;
- на титульном листе не указывается имя и отчество автора работы;
- в тексте, помимо названий глав, параграфов, вводятся нумерованные дополнительные подзаголовки, ссылки на которые в оглавлении не приводятся.

9 Допуск дипломной работы к защите

Завершенная работа вместе с письменным отзывом руководителя в установленный графиком срок представляется в колледж для решения вопроса о допуске к защите.

Отзыв руководителя составляется на бланке установленной формы. В отзыве дается характеристика выполненной работы, в которой указываются:

- соответствие содержания целевым установкам задания;
- достоинства и недостатки;
- полнота и качество разработки темы и ее отдельных направлений;
- степень самостоятельности, личного творчества, инициативности

студента при выполнении работы;

- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать обоснованные выводы;
- логичность и грамотность изложения, умение оформлять материалы;
- практическая значимость авторских предложений и рекомендаций.

В заключительной части отзыва излагается мнение руководителя о допуске работы к защите, возможной ее оценке и присвоении квалификации специалиста.

Решение о допуске оформляется на титульном листе и скрепляется подписью директора колледжа.

Дипломная работа подлежит обязательному внешнему рецензированию после решения о допуске к защите.

К рецензированию работ привлекаются специалисты из числа преподавательского состава других образовательных организаций и специалисты предприятий соответствующей сферы деятельности. Состав рецензентов объявляется приказом директора колледжа не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Рецензия заверяется печатью организации, в которой работает рецензент, и должна содержать объективную оценку выполненной работы. В рецензии отражаются следующие основные вопросы:

- актуальность темы, качество и достоинства выполненной работы;
- обоснованность авторских выводов и предложений, их теоретическая и практическая значимость;
- степень использования современных достижений науки;
- умение выпускника анализировать и обобщать информацию;
- замечания и дополнительные вопросы по работе;
- рекомендация о допуске к защите.

При отсутствии рецензии работа снимается с защиты до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

В случае отрицательной рецензии окончательное решение принимается государственной экзаменационной комиссией при защите с заслушиванием руководителя дипломной работы, о чем делается специальная отметка в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.

Работа, завершенная и оформленная, с решением о допуске к защите, отзывом руководителя и рецензией не позднее, чем за неделю до защиты представляется в государственную экзаменационную комиссию.

Студент должен быть ознакомлен с рецензией не позднее, чем за один до представления ее в государственную экзаменационную комиссию.

После полного завершения дипломной работы она представляется руководителю за месяц до начала работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). При выявлении серьезных недостатков и замечаний студенту предлагается их устранить.

Дипломные работы должны быть сброшюрованы в папках для дипломных работ.

Примерно за неделю до дня защиты дипломной работы следует подготовить все то, что потребуется студенту в этот день, а именно:

1. Текст дипломной работы.
2. Текст выступления по защите диплома в виде небольшого доклада на 5 – 7 минут (3 – 5 страниц машинописного текста).
3. Письменные ответы на вопросы, замечания и пожелания руководителя дипломной работы.
4. Письменные ответы на замечания и пожелания рецензента.
5. Презентацию.

Студенты, не предоставившие в установленный срок дипломные работы, получившие неудовлетворительную оценку или не защитившие их по неуважительной причине, считаются не прошедшими государственную итоговую аттестацию и отчисляются из колледжа.

Первое и самое главное, с чего обычно начинается подготовка студента к защите дипломной работы – это его работа над выступлением по результатам

дипломного исследования в форме доклада, призванного раскрыть существо, теоретическое и практическое значение результатов проведенной работы.

Конкретно в структурном отношении доклад можно разделить на три части, состоящие из рубрик, каждая из которых представляет собой самостоятельный смысловой блок, хотя в целом они логически взаимосвязаны и представляют единство, которое совокупно характеризует содержание проведенного исследования.

Первая часть доклада в основных моментах повторяет введение дипломной работы. Рубрики этой части соответствуют тем смысловым аспектам, применительно к которым характеризуется актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, а также формулировки цели работы. Здесь же необходимо указать методы, при помощи которых получен фактический материал, а также охарактеризовать состав исследования и его общую структуру.

После первой вводной части следует вторая, самая большая по объему часть, которая в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризует каждую главу дипломной работы. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты. Отмечаются также критические сопоставления и оценки.

Заканчивается доклад заключительной частью, которая строится по тексту заключения дипломной работы. Здесь целесообразно перечислить общие выводы из ее текста (неповторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике глав основной части) и собрать воедино основные предложения.

К тексту доклада могут быть приложены дополнительные материалы (схемы, таблицы, графики, диаграммы и т. п.), которые необходимы для доказательства выдвигаемых положений, обоснования сделанных выводов и предложенных рекомендаций.

Когда текст доклада выступления на защите составлен, целесообразно вначале подготовить письменные ответы на вопросы, замечания и пожелания,

которые содержатся в отзыве и рецензии. Письменная форма подготовки ответов необходима для того, чтобы во время защиты излишнее волнение не смогло помешать правильно и спокойно отвечать на вопросы.

Ответы должны быть краткими, четкими и хорошо аргументированными. Если возможны ссылки на текст работы, то их нужно обязательно делать. Это придает ответам наибольшую убедительность и одновременно позволит подчеркнуть достоверность результатов проведенного исследования.

При подготовке к защите дипломной работы желательно еще раз внимательно перелистать весь текст, сделать нужные пометы на страницах, вложить в нужные места закладки. Особое внимание следует обратить на аналитические таблицы, графики и схемы, содержащие в наглядной и концентрированной форме наиболее значимые результаты проделанной студентом работы. Такие материалы желательно подготовить в виде презентации для демонстрации в зале заседания экзаменационной комиссии.

10 Процедура публичной защиты дипломной работы

Ко дню защиты каждый студент должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания руководителя, рецензента и согласовать их с руководителем.

Защита происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защите имеют право присутствовать руководитель, преподаватели, студенты колледжа и другие лица.

На защиту одной дипломной работы отводится до 30 минут, включая 5-7 минут на доклад выпускника.

Примерный порядок защиты работы студента:

1. Приглашение выпускника к заседанию (секретарь комиссии).
2. Объявление защиты с указанием ФИО выпускника и темы работы (председатель или ответственный член комиссии).
3. Характеристика выпускника (специализация, руководитель, консультант, рецензент, наличие документации, иная информация)

(секретарь комиссии).

4. Доклад выпускника:

- цель и основные задачи дипломной работы;
- актуальность (с обоснованием) темы работы;
- предмет исследования;
- краткое резюме теоретических вопросов и результатов анализа;
- основные выводы и практические рекомендации (этому пункту необходимо уделить особое внимание);
- заключение.

5. Ответы студента на вопросы членов комиссии и аудитории должны быть четкими, краткими и конкретными.

6. Содержание отзывов руководителя (секретарь комиссии).

7. Оглашение рецензии на работу (секретарь комиссии).

8. Обсуждение работы членами комиссии и присутствующими на заседании.

9. Завершение защиты (ответы студента на замечания руководителя, рецензента и выступивших оппонентов).

Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленных тезисов, следует свободно излагать его содержание. Необходимую иллюстрированную часть доклада можно представить в виде презентации.

Обсуждение результатов защиты каждой работы производится на закрытом заседании комиссии. Решение об оценке принимается составом итоговой экзаменационной комиссии по Положению о государственной итоговой аттестации выпускников. Секретарь комиссии заносит оценку защиты в зачетную книжку студента, на титульном листе работы отмечает прием защиты (номер протокола и дата защиты).

Результаты защиты объявляются студентам после оформления протоколов (в тот же день) председателем государственной экзаменационной комиссии.

При неудовлетворительной оценке работы выпускник имеет право на повторную защиту после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

Общие итоги защиты всех дипломных работ подводятся председателем государственной экзаменационной комиссии и в последующем обсуждаются на учебно-методических советах колледжа. По результатам защиты отдельные работы могут быть рекомендованы для публикации.

Выполненные и защищенные работы со всеми сопроводительными материалами на руки студентам не выдаются и хранятся в архиве учебного заведения. Выдача защищенных работ отдельным лицам или организациям допускается только с разрешения директора колледжа.

Защита дипломной работы происходит публично. Такая защита должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности, соблюдения педагогической и научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций, содержащихся в работе.

Свое выступление студент строит на основе чтения (еще лучше пересказа) заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать высокий уровень теоретической подготовки его автора, его эрудицию и способность доступно изложить основные научные результаты проведенного исследования.

Знакомя всех присутствующих в зале с текстом своего доклада, студент должен иметь в виду, что члены экзаменационной комиссии могли познакомиться с содержанием дипломной работы до защиты. Исходя из этого, и следует, строить свое выступление и сосредоточить его в основном на новых теоретических и прикладных положениях, которые разработаны лично автором.

Конечно же, при необходимости следует делать ссылки на дополнительно подготовленные в презентации схемы, таблицы и графики.

Поскольку не только содержание текста доклада, но и характер его

прочтения (или пересказа) и уверенность ответов на задаваемые вопросы в значительной мере определяют оценку защиты, имеет смысл сообщить некоторые правила публичного выступления.

Особенно важно, чтобы речь студента была ясной, грамматически точной, уверенной, что делает ее понятной и убедительной. Это вовсе не значит, что доклад готовится в какой-то упрощенной форме. Наоборот, студент должен поставить себе задачу делать доклад строго научным, хорошо аргументированным по содержанию. Тогда он будет понятен широкой аудитории специалистов.

Речь выступающего должна быть не только ясной для понимания и уверенной, но и выразительной.

Можно дать несколько советов, помогающих студенту читать текст доклада:

- все цифры в тексте записывайте только прописью, чтобы не пришлось считать нули;
- подчеркивайте выделяемые слова;
- оставляйте большие поля при печатании текста выступления, чтобы можно было дополнить речь своими замечаниями;
- повторяйте существительные, избегая местоимений;
- используйте простые слова и простые утвердительные предложения;
- не перегружайте текст подчиненными предложениями.

Студент делает свой доклад, стоя на трибуне, обращая внимание при помощи указки на какие-либо объекты, изображаемые на плакатах или рисунках.

После выступления студента члены комиссии в устной или письменной форме могут задать любые вопросы по вопросам, затронутым в дипломной работе, методам исследования, уточнить результаты и процедуру экспериментальной работы и задать все те вопросы, которые их интересуют. Кроме того, задавать вопросы и получать на них ответы имеют право все присутствующие на защите специалисты и гости.

Отвечая на их вопросы, нужно касаться только существа дела. После ответов студента на вопросы членов комиссии и приглашенных слово предоставляется научному руководителю и рецензенту, которые в своих выступлениях обычно раскрывают отношение соискателя к работе над дипломом, а также затрагивают другие вопросы.

Оценка результатов защиты дипломной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

При оценке дипломной работы учитываются:

1. Степень разработки темы.
2. Полнота охвата различных подходов к рассмотрению исследуемой проблемы.
3. Полнота использования литературных источников.
4. Творческий подход к написанию дипломной работы и самостоятельность.
5. Правильность и научная обоснованность выводов, их практическая направленность.
6. Стиль изложения, ораторские и полемические навыки, свобода владения материалом, убедительность и корректность в отстаивании собственной позиции.
7. Аккуратность и правильное оформление дипломной работы.

Опыт свидетельствует, что в дипломных работах чаще всего имеют место следующие недостатки:

1. Описательный характер работ в ущерб глубине проработки исследуемых проблем.
2. Слабость доказательств, отсутствие или неубедительность выводов по каждому вопросу и в целом по проблеме исследования.

3. Недостаточно четкое представление собственной позиции по рассматриваемой проблеме, обилие цитат, выдержек из книг, злоупотребление статьями законов в ущерб рассуждениям и взглядам автора.

4. Использование устаревшей нормативной базы.

5. Нарушение правил оформления работы, неправильное оформление библиографического материала.

6. Бессистемное изложение материала.

7. Расплывчатость и неконкретность заключения, не вытекающего из содержания дипломной работы.

Именно на эти места в работе следует обратить внимание при доработке первого варианта дипломной работы.

Дипломная работа оценивается по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** ставится, если:

1. Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер и отличается определенной практической направленностью.

2. Изучаемая проблема достаточно актуальна, студент показал знание рассматриваемой проблемы, понимание направлений и путей ее решения.

3. Теоретические положения творчески увязаны с практическими аспектами и рекомендациями по разрешению рассматриваемой проблемы.

4. Собран, обобщен и проанализирован необходимый научный, нормативный и методологический материал, на основе которого сделаны теоретические выводы.

5. Проанализированы различные подходы к рассмотрению темы и аргументирован выбор собственной позиции и направления в разрешении рассматриваемой темы.

6. Работа правильно и аккуратно оформлена, представлены все необходимые компоненты, составлена достаточно полная библиография по теме работы.

7. В процессе защиты студент показал глубокие и всесторонние знания,

исследуемой проблемы, навыки ведения научной дискуссии, свободное владение терминологией, высокую культуру речи, знание научной литературы по исследуемой и смежным темам.

8. Были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений дипломной работы.

Оценкой **«хорошо»** оценивается работа, в которой:

1. Исследуемая проблема раскрыта с использованием научной и методической литературы.

2. Отдельные вопросы работы изложены самостоятельно, но без глубокого теоретического обоснования.

3. Есть отдельные неточности при освещении вопросов темы.

4. Ответы на вопросы членов комиссии недостаточно аргументированные и полные либо содержат неточности.

Оценкой **«удовлетворительно»** оценивается работа, если:

1. Исследуемая проблема в основном раскрыта.

2. В работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативный, научный и методический материал.

3. Изложение отдельных вопросов было поверхностным.

4. Студент недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценкой **«неудовлетворительно»** оценивается дипломная работа, которая:

1. Содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений.

2. Носит откровенно компилятивный характер.

3. Студент при защите показал слабые, поверхностные знания по исследуемой проблеме.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец заявления на закрепление темы дипломной работы

Директору Колледжа МАУ

/ _____ /

от _____

(Ф.И.О.)

студента(ки) группы № _____

тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему дипломной работы (проекта)

Руководителем дипломной работы (проекта) прошу назначить

(Ф.И.О.)

(место работы, должность)

(Дата)

(Подпись студента)

Не возражаю

Руководитель дипломной работы (проекта)

(Дата)

(Подпись руководителя)

тел.: _____

Если руководитель не является преподавателем колледжа, то студент вместе с заявлением должен предоставить следующие документы:

- Копию документов об образовании;
- Справку с места работы;
- Номер телефона.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец составления календарного плана

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

на тему:

Студент(ка) группы № _____
(Ф.И.О.)

1.	Составление плана дипломной работы	26.04.2024	
2.	Подбор и изучение литературы	02.05.2024	
3.	Введение. Обоснование выбора темы, актуальность изучаемой проблемы	06.05.2024	
4.	Работа над главой 1		
	Консультация руководителя		
	Представление главы 1 руководителю, устранение замечаний.	20.05.2024	
	Работа над главой 2.		
	Консультация руководителя		
5.	Представление главы 2 руководителю, устранение замечаний.		
	Заключение	03.06.2024	
6.	Доработка дипломной работы с учетом замечаний руководителя.	06.06.2024	
7.	Завершение, окончательное оформление дипломной работы и представление руководителю	10.06.2024	
8.	Представление электронного варианта на нормоконтроль в колледж (kozlovanv@mauniver.ru)	13.06.2024	
9.	Подбор и оформление иллюстративного материала для защиты, подготовка презентации	17.06.2024	
10.	Написание текстовой части доклада для защиты дипломной работы на заседании ГЭК		
11.	Представление готовой (распечатанной, сшитой) работы в колледж	24.06.2024	
12.	Предзащита дипломной работы	24.06.2024	
13.	Защита дипломной работы	28.06.2024	

Студент:

«__» _____ г.

(подпись)

Руководитель:

«__» _____ г.

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(Фамилия И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

«Допустить к защите» _____

Директор Колледжа МАУ

_____ / Козлова Н.В./

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему: «_____»

Студента (ки) _____

Ф.И.О

Специальность: _____

(номер и название специальности)

Отделение _____ Курс _____ Группа _____
(очное, заочное)

Руководитель

Подпись

И., О., Фамилия

Рецензент

Подпись

И., О., Фамилия

Мурманск

2024

37